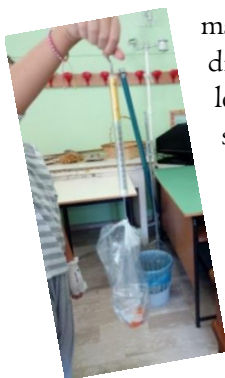


Cari Alunni e Genitori,



martedì 17 ottobre la classe IG ha passato un paio d'ore nel laboratorio di scienze, sperimentando alcune nozioni teoriche apprese durante le lezioni come il concetto di densità e di peso specifico. I ragazzi sono stati bravissimi e si sono comportati in maniera corretta. Si sono divertiti molto utilizzando alcuni strumenti come il dinamometro, i becher (anche scritto beaker o beker), la bilancia e hanno fatto misure di volume, peso e massa.

Hanno inoltre formulato ipotesi sulla possibilità che un corpo galleggi o meno se immerso in un liquido di peso specifico noto e le hanno potute verificare.



Nell'attività successiva hanno creato delle soluzioni e dei miscugli con riso, mais, piccole viti, zucchero e acqua cercando di capire se ci fosse la possibilità, una volta ottenuto il miscuglio/soluzione, di separare nuovamente i componenti e mediante quale processo.



Nell'ambito degli stati della materia hanno potuto sperimentare la parziale comprimibilità dei gas e hanno applicato il metodo scientifico per formulare ipotesi sulla risalita capillare e sui vasi comunicanti e, molti, sono rimasti sorpresi...

Bel lavoro!

Di seguito alcune impressioni:

*"Il laboratorio è fantastico. A me è piaciuto moltissimo l'esperimento dei vasi comunicanti. Il fatto che l'acqua mantiene sempre la stessa altezza mi piace molto."* Sara Cerea IG

*"Tutto quello che abbiamo fatto mi è piaciuto molto. Abbiamo usato i beker, i vasi comunicanti, i capillari e il dinamometro. Abbiamo visto come possiamo dividere due ingredienti mischiati in un beker, abbiamo fatto tanti esempi."* Eloisa Vitagliano IG

*"Mi sono piaciuti molto i tre vasi comunicanti e il capillare."* Aurora Prossomariti IG

*"Quello che mi è piaciuto di più sono stati i vasi comunicanti e i capillari...ho scoperto anche molte cose nuove"* Elisa Di Rocco IG

*"Mi è piaciuto tanto il laboratorio, soprattutto quando abbiamo misurato massa e volume"* Camilla Di Mattia IG



Venerdì 20 ottobre è stata la volta della classe 2G che, in laboratorio, ha potuto sperimentare i principi dell'ossidazione e della combustione verificando i reagenti e i prodotti di una semplice combustione come quella che si ottiene accendendo una candela. I ragazzi sono stati in grado di individuare le trasformazioni chimiche e fisiche, i reagenti, i passaggi di stato delle sostanze e di riconoscere i prodotti della reazione... e, alla fine, anche quelli che non si vedono come la paraffina allo stato gassoso e l'acqua sotto forma di vapore. Hanno verificato che la  $\text{CO}_2$  è un gas più pesante dell' $\text{O}_2$  e altro ancora.

I ragazzi, inoltre, hanno verificato sperimentalmente, attraverso semplici misure, alcune nozioni teoriche come la legge della conservazione della massa di Lavoisier.



Hanno, inoltre, fatto misure di pH mediante una soluzione di cavolo ringraziano i genitori per la collaborazione!) verificando l'effettivo cambiamento di colore di alcune soluzioni di composizione diversa con delle cartine indicatrici di pH create da loro stessi con del cartoncino.

Ottimi risultati!

Di seguito alcuni commenti:



rosso (si  
anche

*"In laboratorio abbiamo fatto davvero molti esperimenti interessanti e molto divertenti.*

*Quello che mi è piaciuto tanto è stato l'esperimento con il cavolo rosso..." Francesco Botti 2G*

*"Andare al laboratorio mi è piaciuto molto perché mi piace tantissimo fare gli esperimenti e capire quello che succede" Anna Bayram 2G*

*"Mi sono piaciuti molto gli esperimenti sulla combustione. E' stato anche molto curioso vedere come il liquido del cavolo rosso ha fatto cambiare colore alle soluzioni" Luca Lorusso 2G*

*"Gli esperimenti del laboratorio mi sono piaciuti molto... soprattutto quello della conservazione della massa con il palloncino che si gonfiava..." Sara Esposito 2G*

*"...la cosa che mi è piaciuta nel laboratorio è quando la professoressa ha acceso la candela attraverso il suo fumo" Sara Deidda 2G*

*"...un modo di fare lezione molto bello e che ti prende veramente molto" Mattia Cappellini 2G*